

## 壹、摘要

### 一、前言

本校依據「軍事教育條例」及「國軍軍事學校教育訓令」規範，並受教育部「專科學校法」指導，結合校長治校理念與國防建軍備戰需求，落實於「敦品、勵學、強身」三大教育工作，不斷規劃士官生涯發展，並提升外語能力、人文素養；倡導生命道德教育，培養崇法務實之高尚品格；精進技職教育，提升技能檢定合格率；執行教育評鑑，優化養成教育之教學品質；賡續推動校園整建工程，營造優質愉悅的學習與成長環境；強化體能訓練，活化社團活動，鼓勵參加各項競賽與展演。規劃教育目標，塑造軍人的核心能力，冀期培育現代化士官幹部，為國軍士官制度奠定良基。

### 二、評鑑項目摘要敘述

#### (一)校務治理與經營

本校之教育，秉持全人教育理念，包括專業教育、品德教育、軍事教育及體能訓練等四個面向。校長於各種集會時機，灌輸全校官師生其治校理念，並透過校務委員會之運作推展校務。另在配合國軍資訊安全政策指導下，採實體隔離方式建置行政網路及校園網路，確保資訊安全。在學生方面，除遴派代表於各項委員會中參與校務治理外，同時也利用實習幹部制度培養領導統御，並藉部隊見學至本島實兵單位學習基層部隊內部管理及駐地訓練操課程序，期使學生畢業後與部隊基礎實務順利接軌。

#### (二)校務資源與支持系統

本校為具有軍事特色之教學環境，教學師資與學習資源能滿足學校教育內涵，分述如下：

1. 具軍事特色之課程設計：於寒、暑訓期間安排軍事訓練課程，培養學生具備軍人基本軍事素養，另負責培育國軍士官幹部之深造教育與進修，以健全與提升國軍整體士官幹部素質。
2. 教師甄選多元，採軍文職雙軌制，使學生具備多元學習面向。
3. 校區廣闊、規劃完整：本校校園幅員廣闊，佔地總面積達 54 公頃，並區分行政區、生活區、教學區、實習工廠、運動休閒區等，提供學生完整住宿、學習、運動之空間。
4. 科系設置結合國軍需求：本校現有八大科系，其設置目的為結合國軍需求，使學生於課堂學習專業技能，同時能兼顧畢業後，部隊所需之專業技能與所學相結合。
5. 重視品德教育：建立軍人核心能力、凝聚單位向心，陶冶學生具備知廉恥、辨生死、負責任、重氣節的情操，成為部隊中堅幹部。

6. 強化體育課程：本校體育課程以國防戰技、游泳、體能訓練、一般體育為主軸，經嚴密的規劃與施訓結合部隊需求。
7. 輔導幹部固定常設：學生結合部隊編制編成學生營、連，各連編設幹部均為常設固定編制，生活作息均與學生在一起，可有效輔導學生各類問題。
8. 集中住宿管理，綿密校園安全：學生均統一住宿於學校，且由隊職幹部專職管理，校內各項生活設施齊全，可滿足學生需求，並能隔絕外界紛擾，專心求學。此外，校園警監系統的建置及紅外線感應裝置，均可通聯至戰情室，維護校園安全。

### (三)辦學成效

1. 學校設置校務會議等各項委員會，定期召開會議檢討校務治理相關缺失，並研討策進作為，持續追蹤改進。
2. 學校受勞動部委託開辦技能檢定，輔導學生及國軍官兵考取相關證照，及校外人士技能檢定測評。
3. 學校利用社團及代表隊練習時間培訓學生，參與大學運動會等各項競賽，均獲優異成績。
4. 畢業生依本校四大教育主軸實施考評，使其各項表現均達一定成績始可畢業。

### (四)自我改善與永續發展

1. 本校除接受高等教育評鑑中心評鑑外，於接受評鑑前一年辦理自我評鑑，建立自我改善機制。
2. 提出創新作為及永續發展規劃及作法，確保教學品質及校務發展。