

貳、導論

一、歷史沿革

學校前身為陸軍第一士官學校，創立於民國46年2月1日，54年5月15日創立常士班，民國75年納編金門第二士官學校，變更校名為「陸軍士官學校」。學校於82年奉命開辦士官長正規班，主要培訓營、連級士官督導長，民國89年因應常備士官班教育正式修正為3年完全綜合高中教育，奉命更改校名為「國立陸軍高級中學」，自此，本校積極調整體制校專科學校發展，提升國軍士官基本學資為專科學歷，遂於民國94年8月1日奉命升格並更名為「陸軍專科學校」。

二、學校現況

(一)組織架構

本校依組織章程設置校本部、教務處、學生事務處、總務處、資訊圖書中心、電子計算機中心、主計室、醫務所、總教官室(下轄總教官室、軍事教育組、體育組)、教學部(下轄教學部主任室、共同科、動力機械工程科、土木工程科、化學工程科、車輛工程科、機械工程科、電腦通訊工程科、飛機工程科、電子工程科)、學員生指揮部(下轄指揮部、3個學生營、15個學生連、學員連)、本部連等12個單位，組織架構如圖1。



圖1 組織架構圖

(二)師資

教師編制153員，現員132員，軍職9員(6.9%)，文職123員(93.1%)，副教授11員(8.4%)、助理教授65員(49.2%)、講師

56 員(42.4%)。具博士學位 72 員(55%)、碩士學位 60 員(45%)，師資現況統計如圖 1.1。另隊職幹部計有營長 3 員、營輔導長 3 員、連長 15 員、連輔導長 15 員、排長 39 員，師生比為 1:11。

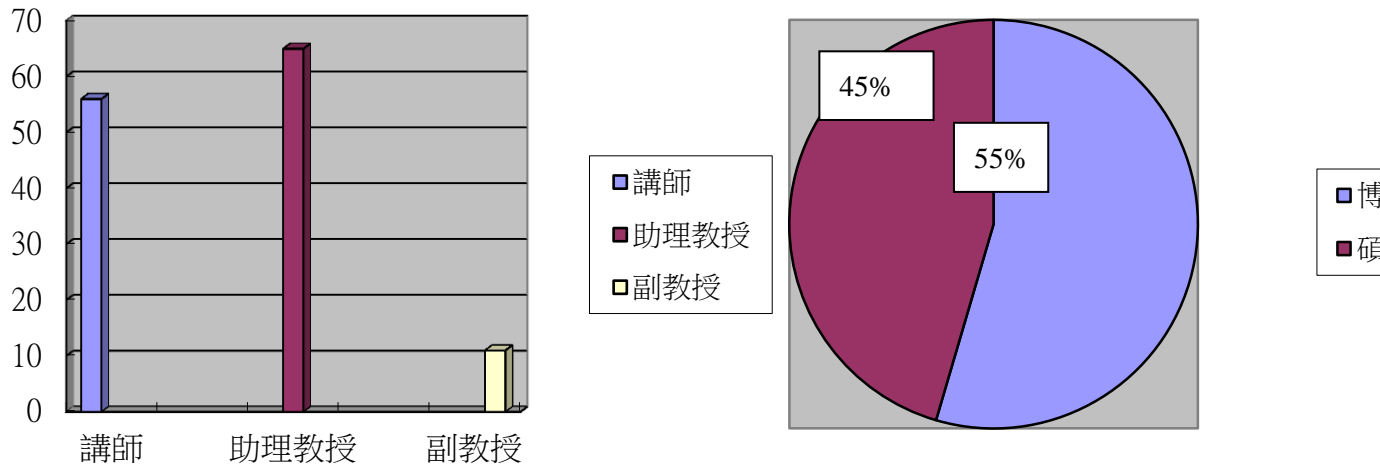


圖 1.1 陸軍專科學校師資現況統計圖

三、自我定位：培育國軍基層領導與技職專業士官之二年制專科學校

(一)發展願景

建構培育國軍基層領導士官之技術學院。

(二)教育宗旨

培育具備軍事領導與技職專業之現代化基層領導士官。

(三)教育目標

1. 培養品行端正、思維清晰、體魄健全、具領導能力與貫徹命令之特性，為部隊所用之優質士官。
2. 以完整之專科課程，融合全人教育並建立軍民通用專長之技職教育為內涵，以利後續生涯規劃。

(四)基本素養

1. 愛國情操。
2. 學術知能。
3. 專業知識。
4. 軍事倫理。
5. 軍事技能。
6. 為人處世。
7. 領導統御。

(五)核心能力

1. 國家認同及武德陶冶。
2. 獨立思考與創新思維。
3. 持續學習及拓展視野。

4. 尊師重道及情感交流。
5. 軍事技能與專業技術。
6. 社會關懷與公民實踐。
7. 團隊合作及命令貫徹。

四、自我評鑑的過程

(一)準備與設計階段

1. 完成人員編組及工作管制節點規劃。
2. 獲得領導者的支持。

(二)組織階段

召開核心指標研討及工作進度管制會議等，並成立評鑑管制室，統一整理資料格式，以利完成校務評鑑工作。

(三)撰擬自我評鑑報告書

依 106 年度第二週期大學校院校務評鑑實施計畫所律定之核心指標及檢核重點檢視學校執行概況，並區分項目逐項提報，由學校一、二級主管及科主任進行審視，持續修訂，期能使自我評鑑報告書更臻完整。

(四)佐證資料彙整

依本校自我評鑑報告書內容，實施佐證資料收整，採一檢核重點一佐證卷夾，完成佐證資料呈現。

(五)落實校外委員實地訪評

編組校外學者專家蒞校針對本校自我評鑑報告及校務評鑑整備情形實施實地訪評，並依自我評鑑委員建議完成自我評鑑報告修訂，使其評鑑工作更為完善。

(六)接受評鑑中心評鑑

於 106 年 5 月 1、2 日接受校務評鑑，透過實地訪視，檢視學校校務概況，尋找問題，實施追蹤改善。